

اسم: مسابقة في مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية  
الرقم: المدة: ساعة واحدة

تتضمن المسابقة ثلاثة مستندات وأربعة أسئلة

### مستند رقم (1)

جاء في المادة 27 من الدستور اللبناني:

"عضو مجلس النواب يمثل الأمة جمعاء، ولا يجوز أن تُربط وكالته بقيد أو شرط من قبل منتخبيه."

### مستند رقم (2)

في النظام الديمقراطي تعود السلطة للشعب، للمواطنين؛ لكن في الممارسة، لا يملك المواطنون غير اختيار حكّامهم. تقول الديمقراطية بحق سيادة الشعب وليس السيادة المقتصرة على اختيار النواب، فكّما امتلك المواطنون القدرة على التعبير والمشاركة حول مستقبل الوطن، كلّما امتلكت الجماعة القدرة على الفعل لتحقيق غاياتها، وكلّما أخذ النظام السياسي في الحسبان تطلّعات الأفراد، كلّما كان فاعلاً؛ فالاعتراف بصوت كلّ فرد هو العنصر الأوّل في التضامن الذي يسمح للجماعة بالعمل لخير الجميع.

ويمتلك المواطنون اليوم الوسائل العمليّة للمشاركة، فالإنترنت مثلاً يوفّر ساحة جديدة للرأي تسمح بظهور أشكال متنوعة للممارسات الديمقراطية سواء في إعداد وتهيئة الفعل السياسيّ أو في عمليّة اتّخاذ القرارات ومتابعة ما ينجم عنها من نتائج، إذ تشكّل الشبكات أساس مشروع لإعادة خلق الرابط الاجتماعيّ من خلال تبادل المعرفة والاعتراف والإصغاء. إنّ الإنترنت سيفضي إلى إعادة النظر في مفهوم الديمقراطية؛ إنّها الديمقراطية الإلكترونيّة التي تعتبر الشكل السياسيّ لمجتمع المعلومات كونها تملك إمكانيّة التخلّص من التراتبيّة المعتمدة حالياً في اتّخاذ القرار، ما يسمح لكلّ فرد المشاركة السياسيّة. إنّها ديمقراطية أكثر انفتاحاً وأكثر مباشرة وأكثر تشاركيّة.

د. عفيف عثمان، مجلة الدراسات الأمنية، 2008 (بتصرف)

### مستند رقم (3)

تتوزع مهمّات الجيش على العناوين الآتية: الدفاع عن أرض الوطن وضبط الحدود البريّة والبحريّة من جهة وحفظ الأمن من الداخل ومؤازرة القوى الأمنيّة الأخرى من جهة أخرى. وتحت هذه العناوين تندرج مهمّات وملفّات أخرى عديدة شرط ألاّ تؤثر على المهمّات القتاليّة: إنمائيّة مثل شقّ طرق ومدّ جسور، إعادة تأهيل المواقع الأثريّة، أعمال الإغاثة، أعمال بيئيّة من إطفاء حرائق وإعادة تشجير وتنظيف بقع التلوّث البحري والمحميّات البريّة وتسيير دوريات لمنع الصيد غير القانوني، إنسانيّة وصحيّة ومهمّات التدخّل في حالات الكوارث مثل السيول والنزوح ومسح الأضرار وإزالة الألغام والقنابل وإحصاء الأضرار.

مي عبود أبي عقل، جريدة النهار، 17-11-2007 (بتصرف).

## الأسئلة:

- 1- قَدِّم كلاً من المستندات (1 - 2 - 3) : نوعه ، مصدره وحدد المسألة التي يتناولها. (ثلاث علامات)
- 2- استخرج من المستندات الأفكار التي تُظهر:
- أ - انعكاس مشاركة الأفراد على الحياة العامة. (المستند الثاني) (ثلاث علامات)
- ب- الممارسات الديمقراطية التي يتيحها الانترنت للمواطنين. (المستند الثاني) (ثلاث علامات)
- ج- المهمتين العسكريتين للجيش اللبناني مصنفًا إياهما بين أساسية واستثنائية. (المستند الثالث) (ثلاث علامات)
- 3- يُشير المستند الثاني إلى أهمية المشاركة في الحياة السياسية.
- أ - عيّن أربعة من الشروط الواجب توفرها في قانون الانتخابات النيابية لتأمين التمثيل الصحيح. (أربع علامات)
- ب- حدّد المهمة الأساسية للنائب مبيّناً آلية محاسبته من قِبَل الناخبين. (علامتان)
- ج- أوضِح من خلال أربع خطوات آلية الترشح للانتخابات البلدية، وسمّ الجهة القضائية التي يمكن مراجعتها في حال رفض طلب الترشيح. (ثلاث علامات)
- 4- بعد نجاحك في الامتحانات الرسمية، قرّرت ورفاقك المشاركة في نشاط إنمائي تطوعي رغبةً منكم في الاستفادة من وقتكم وخدمةً لمجتمعكم.
- أ - حدّد أربعة مجالات تطوعية مبيّناً نشاطاً واحداً لكل مجال. (أربع علامات)
- ب- بيّن هدفين اثنين تسعى وزارة الشؤون الاجتماعية إلى تحقيقهما من خلال مخيمات العمل التطوعي. (علامتان)
- ج - تعمل الجهات التربوية المعنية على اعتماد "التطوع في خدمة المجتمع" شرطاً من الشروط الواجب توفرها لإنهاء المرحلة الثانوية.
- أوضح موقفك من هذا المشروع معللاً إياه من خلال فكرتين. (ثلاث علامات)

العلامة	التصحيح	جزء السؤال
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مستند رقم (1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- النوع: مادة دستورية. (0.25)</li> <li>- المصدر: المادة 27 من الدستور اللبناني. (0.25)</li> <li>- المسألة: الصفة الجماعية وغير الإلزامية للوكالة النيابية. (0.50)</li> </ul> </li> <li>• مستند رقم (2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- النوع: مقالة أو دراسة أو نص. (0.25)</li> <li>- المصدر: د. عفيف عثمان، مجلة الدراسات الأمنية، 2008. (0.25)</li> <li>- المسألة: مفهوم ديمقراطية المشاركة (0.25) ودور الانترنت في تفعيلها (0.25).</li> </ul> </li> <li>• مستند رقم (3) <ul style="list-style-type: none"> <li>- النوع: مقالة أو نص. (0.25)</li> <li>- المصدر: مي عبود أبي عقل، جريدة النهار، 17-11-2007 (بتصرف). (0.25)</li> <li>- المسألة: مهام الجيش اللبناني. (0.50)</li> </ul> </li> </ul>	1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انعكاس مشاركة الأفراد على الحياة العامة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمتلك الجماعة القدرة على الفعل لتحقيق الغايات.</li> <li>- يصبح النظام السياسي أكثر فعالية كونه يأخذ بالحسبان تطلعات الأفراد.</li> <li>- يخلق تضامناً يسمح للجماعة بالعمل لخير الجميع.</li> </ul> </li> </ul> <p>← ثلاث علامات لثلاث أفكار: علامة واحدة لكل فكرة.</p>	2- أ
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الممارسات الديمقراطية المباشرة التي يتيحها الانترنت للمواطنين: <ul style="list-style-type: none"> <li>- اتخاذ القرارات ومتابعة ما ينجم عنها من نتائج.</li> <li>- إعداد وتهيئة الفعل السياسي.</li> <li>- خلق الرابط الاجتماعي من خلال تبادل المعرفة والاعتراف والإصغاء.</li> </ul> </li> </ul> <p>← ثلاث علامات لثلاث أفكار: علامة واحدة لكل فكرة.</p>	2- ب
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المهمتان العسكريتان للجيش اللبناني: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأساسية: الدفاع عن أرض الوطن وضبط الحدود البرية والبحرية.</li> <li>- الاستثنائية: حفظ الأمن في الداخل ومؤازرة القوى الأمنية الأخرى.</li> </ul> </li> </ul> <p>← ثلاث علامات: علامة واحدة لكل مهمة وعلامة واحدة على التصنيف.</p>	2- ج
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أربعة من الشروط الواجب توفرها في قانون الانتخابات النيابية لتأمين التمثيل الصحيح: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تقسيم الدوائر بشكل متوازن.</li> <li>- اختيار نظام اقتراع عادل.</li> </ul> </li> </ul>	3- أ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تكافؤ الفرص بين المرشحين لناحية تحديد سقف الإنفاق الانتخابي.</li> <li>- تكافؤ الفرص بين المرشحين لناحية تنظيم الإعلام والإعلان الانتخابيين.</li> <li>- تكافؤ الفرص بين الناخبين لناحية عدد المقاعد التي يقترح الناخب لمثلها.</li> </ul> <p>← أربع علامات لأربع أفكار: علامة واحدة لكل فكرة.</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>المهمة الأساسية للنائب:</b></li> <li>- تشريع القوانين.</li> <li>• <b>آلية المحاسبة من قبل الناخبين:</b></li> <li>- مراقبة أداء النائب خلال مدة ولايته واتخاذ القرار المناسب (محاسبته) بإعادة انتخابه أو عدم انتخابه في الدورة المقبلة.</li> </ul> <p>← علامتان: علامة على التشريع وعلامة على الآلية.</p>	3- ب
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أربع خطوات لآلية الترشح للانتخابات البلدية.</b></li> <li>- تصريح لدى الكاتب العدل.</li> <li>- تسديد مبلغ 10 آلاف ل.ل. كرسوم ترشح.</li> <li>- تسديد مبلغ 500 ألف ل.ل. كتأمين انتخابي.</li> <li>- تقديم الطلب إلى القانمقامية أو المحافظة في مراكز المحافظات.</li> <li>- تضمين الطلب اسم المرشح واسم البلدية التي يرشح نفسه فيها.</li> <li>- يقدم الطلب قبل عشرة أيام من موعد الانتخاب.</li> <li>- الحصول على الإيصال المؤقت إثباتاً لتقديم الطلب.</li> <li>• <b>الجهة القضائية التي يمكن مراجعتها في حال رفض طلب الترشيح:</b></li> <li>مجلس شورى الدولة.</li> </ul> <p>← ثلاث علامات: علامتان للخطوات الأربع (نصف علامة لكل خطوة)، علامة على تسمية الجهة القضائية.</p>	3- ج
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>أربعة مجالات تطوعية ونشاطاً واحداً لكل مجال:</b></li> <li>- <u>مجال بيئي</u>: الانخراط في جمعية تهتم بالبيئة وتسعى إلى المحافظة على سلامتها ومنع التلوث.</li> <li>- <u>مجال حقوق الإنسان</u>: الانخراط في جمعيات الدفاع عن الحريات العامة وحقوق الإنسان.</li> <li>- <u>مجال خيرى</u>: الانخراط في جمعيات تعنى بالمعوقين والعجزة...</li> <li>- <u>مجال صحى واجتماعى</u>: الانخراط في جمعيات الصليب الأحمر والدفاع المدني للقيام بعمليات الإسعاف والإنقاذ.</li> <li>- <u>مجال إنمائي</u>: الانخراط في نشاط يرمي إلى التنمية المحلية (شق طريق زراعية، أو حفر بئر ارتوازي، جني محصول...</li> <li>- <u>مجال ثقافى</u>: الانخراط في جمعيات ثقافية، المشاركة في نوادي ثقافية، حلقات حوار وندوات...</li> </ul> <p>← أربع علامات: أربع مجالات وأربعة نشاطات، نصف علامة لكل مجال ونصف علامة لكل نشاط فيه.</p>	4- أ
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>هدفان تسعى وزارة الشؤون الاجتماعية إلى تحقيقهما من خلال مخيمات العمل التطوعي.</b></li> <li>- تفعيل تطوع الشباب ومشاركتهم في تحقيق السياسة الإنمائية الشاملة بهدف تعزيز الانتماء</li> </ul>	4- ب

	<p>الوطني.</p> <p>- تحقيق هذه المشاركة في إطار حياة جماعية قائمة على توزيع المسؤوليات والانفتاح على الآخر.</p> <p>- تنمية المجتمعات المحلية القروية والريفية.</p> <p>- إشراك المجتمع المحلي بالمجهود الوطني العام للتنمية.</p> <p>← علامتان: الاكتفاء بفكرتين، علامة واحدة لكل فكرة.</p>	
3	<p>توضيح الموقف من المشروع والتعليل من خلال فكرتين: المعايير المعتمدة:</p> <p>1 - الملاءمة: يبدي المتعلم موقفاً (مؤيداً أو رافضاً): نصف علامة. يقدم فكرتين بغض النظر عن صحة المحتوى: ربع علامة لكل فكرة.</p> <p>2 - الاتساق: يربط المتعلم بين الموقف والتبرير ربطاً منطقياً. أي تقديم أفكار واقعية قابلة للحدوث: علامة لكل فكرة.</p> <p>إجابات على سبيل المثال لا الحصر:</p> <p>- أؤيد هذا المشروع لأنه يتيح للفرد أن يخرج من دائرة الانغلاق/ يفتح على الآخرين (علامة واحدة).</p> <p>- أؤيد هذا المشروع كونه يخلق رابطاً بين المدرسة والمجتمع (علامة واحدة).</p> <p>- أؤيد هذا المشروع كونه يربط التلميذ بقضايا مجتمعه الانسانية (علامة واحدة).</p> <p>- أؤيد هذا المشروع كونه ينمي روح المسؤولية عند الفرد (علامة واحدة).</p> <p>- أوافق على هذا المشروع إذ من شأنه أن يسهم في تحقيق إنسانية الفرد (علامة واحدة).</p> <p>- لا أؤيد هذا المشروع كونه يتطلب وقتاً وجهداً أفضل استعمالهما للدراسة / لتأمين الدخل للعائلة/ لان ذلك يتطلب كلفة مالية/ العمل مع بعض الأشخاص من ذوي الحالات الخاصة اعجز عن تحملها (علامة واحدة).</p> <p>← علامة للموقف مع تحديد الفكرتين، وعلامتان للفكرتين (اللتين تعلان الموقف وفق معيار الاتساق).</p>	-4 ج