

عالج موضوعا واحدا:

الموضوع الاول:

"لا بد ان نتخلى عن المبالغة في تقدير اهمية الوعي كي نفهم الحياة النفسية فهما جيدا، علينا ان نرى في اللاوعي عمق كل حياة نفسية".

- أ - اشرح هذا القول ل"فرويد" مبينا الاشكالية التي يطرحها. (٩ علامات)
- ب -ناقش هذا القول في ضوء فلسفات ووجهات نظر معارضة تشدد على اولوية واهمية الوعي. (٧ علامات)
- ج- هل تكفي نظرية فرويد حول الحياة النفسية لتفسير مجمل الشخصية الانسانية؟ (٤ علامات)

الموضوع الثاني :

"كل المفاهيم الرياضية تتبع من التجربة الحسيّة".

- أ-إشرح هذا القول مبيّناً الإشكالية التي يطرحها. (٩ علامات)
- ب-ناقش هذا القول في ضوء نظريات أخرى تعرفها. (٧ علامات)
- ج-هل ترى أن للرياضيات دوراً في علوم الطبيعة ؟ علل إجابتك. (٤ علامات)

اسس التصحيح

الموضوع الاول:

<p>- نظرة تاريخية الى تبلور وظهور مفهوم اللاوعي منذ منتصف القرن التاسع عشر، وتبلوره كمنظريّة مكتملة مع فرويد. - مجابهة هذا المفهوم بالرفض والنقد من قبل فلسفات ووجهات نظر مختلفة.</p>	<p>مقدمة (علامتان)</p>
<p>- لماذا يشكل اللاوعي اساس الحياة النفسية ولماذا يحتل الوعي حيزاً ضيقاً منها؟ وهل يمكن بالفعل تهميش دور الوعي واقصاءه؟ وهل تكفي محاولة فرويد ونظريته حول الحياة النفسية لتفسير مجمل الشخصية الانسانية بكل ابعادها؟</p>	<p>الاشكالية (علامتان)</p>
<p>- يستطيع الطالب شرح ابرز الادلة على وجود اللاوعي(الافعال الناقصة، الامراض النفسية، الاحلام، النسيان..) - عرض لوجهة نظر فرويد حول بنية الجهاز النفسي. - عرض لمنهجية التحليل النفسي وتحليل الاحلام والافعال الناقصة. - أهمية الغريزة الجنسية وكتبها منذ الطفولة في تشكيل اللاوعي الانساني.</p>	<p>الشرح(ه) (علامات)</p>
<p>- عرض لابرز النظريات التي رفضت مفهوم اللاوعي(غوبلو-سارتر-آلان-هوسرل...) - عرض لوجهة نظر علم النفس التقليدي حول المماهة بين ما هو نفسي وما هو واع ورفض مفهوم اللاوعي. - التشديد على خصائص ووظائف الوعي: الاختيار-التوليفة-القصدية-الحدس-الارادة الحرة-القيمة الاخلاقية للوعي</p>	<p>المناقشة(٧) (علامات)</p>
<p>- ابراز أهمية نظرية فرويد في تفسير جوانب من الشخصية الانسانية. - مبالغة فرويد في تعميم ملاحظاته واهماله لدور الوعي ولجوانب نفسية اخرى. - يستطيع الطالب الاستعانة بنظريات أدلر ويونغ لاطهار قصور نظرية فرويد....</p>	<p>الرأي الشخصي(٤) (علامات)</p>

الموضوع الثاني :

أ - المقدمة : (علامتان)

اولى الفلاسفة والمفكرون منذ القديم وليومنا هذا الرياضيات أهمية كبرى لما تميزت حقائقها من الوضوح واليقين.

- أكثر ما أثار فضول الباحثين هو أصل ومصدر المفاهيم والحقائق الرياضية.

- يتبنى هذا القول وجهة المدرسة التجريبية في مسألة أصل المفاهيم الرياضية.

- الإشكالية : (علامتان)

- ما هو أصل ومصدر المفاهيم الرياضية؟

- هل يمكن رد المفاهيم الرياضية إلى التجربة الحسية؟

- الشرح : (٥ علامات)

- نظرة تاريخية على أصل المشكلة وأهم النظريات التي تناولتها: النظرية العقلانية، النظرية التجريبية.

- فرضت الإشكالية نفسها بقوة بعد ظهور الأنساق الهندسية اللإقليدية في النصف الأول من القرن التاسع عشر.

- توضيح مضمون ما قالت به المدرسة التجريبية في أصل الرياضيات: مستقاة من التجربة الحسية.

- تسمية بعض أرباب هذه المدرسة : بيكون، هيوم وهوبز ولوك وجون ستيوارت مل، الماركسيون (...)

- محاجة القائلين بالنظرية التجريبية : أمثلة مأخوذة عنهم: الخط المستقيم مجرد من رؤية خط الأفق – الدائرة الهندسية مجردة من استدارة جذوع الأشجار الخ ..

- حتى أرسطو وإن كان من مؤسسي المذهب العقلاني فقد أقرّ بما للحواس من أهمية في المعرفة مع العلم أنها لا تقدم بحد ذاتها معرفة.

٢ - السؤال الثاني : (٧ علامات)

- نقد مقولة التجريبيين من خلال طرح أسئلة ومساائل لا يمكن أن تصمد النظرية التجريبية أمامها.

- العلوم التجريبية يرجع فيها العلماء وبشكل دائم إلى التجربة لتأكيد أو لنفي مصداقية أية نظرية.

- في الرياضيات ما يتم التوصل إليه عن طريق البرهان الرياضي دون الوقوع في التناقض بين المقدمات والنتائج يعتبر صادقاً بمعزل عن التجربة.

- لا دور للتجربة في مصداقية القضايا الرياضية.

- كل ذلك دفع بالعقلانيين القائلين بأن المفاهيم الرياضية هي من بدع العقل ومأخوذة من مبادئه.
- طرح مسألة المسلمات في الرياضيات للتأكد على الأصل العقلي للمفاهيم الرياضية.
- من القائلين بالأصل العقلي للمفاهيم الرياضية هم من كبار الفلاسفة: أفلاطون وديكارت وكنط وهيغل ...
- ظهور الهندسات اللاإقليدية أعاد خلط الأمور لأنه لو كانت المسلمات من مبادئ العقل لما تمكن العلماء من تصديق نقيضها.
- ظهور نظرية جديدة في هذه المسألة وهي النظرية العملائية من أهم القائلين بها: بوانكاريه.
- شرح وجهة نظر بوانكاريه في المسألة.
- بالرغم من كل ذلك تبقى الرياضيات من أكثر العلوم ثقة ومصداقية وتزايد الحاجة لها في كل العلوم الأخرى بشكل مطرد.

٣- السؤال الثالث: الرأي (٤ علامات)

- تترك حرية الإجابة للمرشح شرط جودة العرض والمحااجة على أن يراعي النقاط التالية:
 - محاولة تعريف علوم الطبيعة.
 - تزايد اعتماد هذه العلوم على الرياضيات في صياغة النظريات والقوانين.
 - محاولة العلوم الإنسانية الاستفادة من الرياضيات.